

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

nauczyciel chemii: Patrycja Stawarczyk
Szkoła Podstawowa nr 54 w Krakowie

Uczeń codziennie na lekcję przynosi: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt (w kratkę, minimum 60 kartek) oraz przybory takie jak klej i nożyczki – obowiązkowo.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdziany całogodzinne po każdym zrealizowanym dziale
- kartkówki (10 – 20 min)
- odpowiedzi ustne
- prace domowe (zadania w zeszycie, ćwiczeniach lub karcie pracy)
- praca w grupie, wykonywanie zadań
- prace długoterminowe lub badawcze (np. prowadzenie dzienniczka hodowli i obserwacji, przygotowywanie pomocy do lekcji, wykonywanie doświadczeń, zadań praktycznych)
- zadania związane z projektami edukacyjnymi - wykonywanie plakatów, prezentacji w Power Poincie
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (1 raz w semestrze) pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych zadań i estetyki oraz systematyczność
- osiągnięcia w konkursach dzielnicowych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich

Sprawdziany godzinne – obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem (z zapisem w zeszycie i Librusie). Przed każdym sprawdzianem odbywa się powtórzenie wiadomości. Wszelkie sprawdziany nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i omówić w ciągu dwóch tygodni. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną pracę i ma prawo do zgłoszenia zastrzeżeń, a nauczyciel uwzględnia je w uzasadnionych przypadkach.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni. Jeśli uczeń jest nieobecny w wyznaczonym terminie to przystępuje do sprawdzianu w najbliższym dniu, po powrocie do szkoły.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z każdego sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela, a w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej więcej razy. Ocena z poprawy jest ważniejsza od oceny ze sprawdzianu, ale obie wstawione są do dziennika lekcyjnego. Jeśli ocena z poprawy jest niższa to nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika. Najwyższą oceną z poprawy jest ocena bardzo dobra.

Kartkówki – mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane (trwają ok. 10 – 20 minut). Obejmują zakresem wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Jeżeli są zapowiedziane, to zakres podany jest przez nauczyciela. Kartkówki traktowane są jako przygotowanie do lekcji i **nie podlegają poprawie**. W przypadku nieobecności uczeń zalicza materiał ustnie lub pisemnie w terminie ustalonym z nauczycielem.

Oryginały sprawdzianów nie są oddawane do domu ucznia. Nauczyciel przechowuje je w szkole do końca roku szkolnego w swoich teczkach przedmiotowych a kartkówki wklejane są do zeszytu ucznia.

Odpowiedzi ustne - obejmują tematy z 3 ostatnich lekcji. Uczeń nie ma prawa do zgłaszania nieprzygotowania się do zajęć. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, nie ponosi on żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone ustnie lub pisemnie przez rodzica lub wychowawcę.

Praca domowa – może być sprawdzana wybiórczo lub całej klasie.

Uczeń ma możliwość zgłoszenia 2 razy w okresie braku zadania domowego w postaci nieprzygotowania (np). Informację tę uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Każdy następny brak zadania odnotowywany jest jako brak zadania (bz). Duża ilość (bz) ma wpływ na ocenę zachowania ucznia.

Sposób oceniania prac pisemnych

Prace pisemne oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

96% - 100%- ocena cel (6)

86% - 95% - ocena bdb. (5)

71% - 85% - ocena db (4)

51% - 70% - ocena dst (3)

30% - 50% - ocena dop (2)

0% - 29%- ocena ndst (1)

- Dopuszcza się stosowanie przy ocenach częściowych plusów(+) i minusów (-).
- Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń za prace pisemne, wykonanie zadań dodatkowych, za sukcesy w konkursie przedmiotowym, przygotowanie pomocy dydaktycznych, prace długoterminowe, projekty.

Wobec uczniów, którzy posiadają specjalistyczne **opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowane zostaną wymagania edukacyjne**, a w sytuacjach uzasadnionych stworzone zostaną indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.