

**Wymagania edukacyjne i sposób oceniania z wychowania fizycznego
w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 54w Krakowie.**

I. Postanowienia ogólne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego jest zgodne z Rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania i klasyfikowania oraz statutem SP 54.
2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcowe podsumowują i określają stopień osiągnięcia przez uczniów celów szczegółowych przewidzianych planem pracy dydaktycznej dla danej klasy w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw, przy uwzględnieniu specyfiki przedmiotu.
3. Oceny wyrażone w stopniach (celujący – 6, bardzo dobry – 5, dobry – 4, dostateczny – 3, dopuszczający – 2, niedostateczny – 1) określa nauczyciel przedmiotu.
4. Ocena roczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego. Warunki przeprowadzenia sprawdzianu określa Statut Szkoły.

II. Cele oceniania

1. Systematyczna kontrola poziomu oraz postępów uczniów.
2. Motywacja do systematycznej pracy nad własnym rozwojem motorycznym.
3. Wspieranie uczniów słabych oraz uzdolnionych.
4. Informowanie rodziców oraz uczniów o dokonywanych postępach w zakresie realizacji szczegółowych celów wynikających z planu nauczania wychowania fizycznego.
5. Przystosowanie do systematycznej pracy, samokontroli oraz samodoskonalenia swoich umiejętności, oraz wdrażanie do świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej.

III. Formy oceniania

1. Aktywność, zaangażowanie w lekcję.
2. Systematyczny udział w zajęciach oraz przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój sportowy i obuwie na zmianę, punktualność, związane długie włosy). Dopuszcza się 2 - krotny brak stroju w semestrze; za trzecim i kolejnym razem - ocena niedostateczna.
3. Postępy osiągnięć uczniów z zakresu umiejętności i wiadomości (sprawdziany, testy) zgodne z programem nauczania i podstawą programową.
4. Poziom posiadanych wiadomości wyszczególnionych w programie nauczania wychowania fizycznego.
5. Znajomość zasad zdrowego odżywiania i higieny osobistej.
6. Działalność na rzecz sportu i rekreacji, czyli aktywny udział w życiu sportowym szkoły i w międzyszkolnych zawodach sportowych oraz pomoc w organizacji i przeprowadzeniu imprez sportowo – rekreacyjnych.
7. Aktywne uczestnictwo w lekcjach on- line podczas nauczania zdalnego.

1. Przestrzeganie regulaminu obowiązującego podczas zajęć z wychowania fizycznego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i współwiczących, odpowiednie wykorzystywanie przyborów i przyrządów wykorzystywanych w czasie zajęć – ocena z zachowania (uwaga).
2. W przypadku jednorazowego zwolnienia sprawdziany przewidziane na daną lekcję uczeń zdaje w terminie ustalonym z nauczycielem.

IV. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego przy ocenianiu okresowym i rocznym

Ocena celująca

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
2. Wykazuje się sprawnością, umiejętnościami i wiedzą ponad stawiane wymagania zgodnie z treściami programowymi.
3. Wyróżnia się aktywnością podczas zajęć, imprez sportowych, zawodów (pomaga nauczycielowi w częściowym prowadzeniu i organizacji lekcji, zawodów).
4. Jego postawa sportowa oraz kultura osobista jest godna naśladowania, stosuje zasadę fair play.
5. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych
6. Spełni przynajmniej jeden z poniższych warunków:
 - a) Bierze udział w Mistrzostwach Dzielnicy VIII, indywidualnie lub zespołowo.
 - b) Bierze udział w Mistrzostwach Krakowa dający awans do Mistrzostw Małopolski
 - c) Weźmie udział w Mistrzostwach Małopolski, po wywalczeniu awansu w zawodach niższej rangi

Ocena bardzo dobra

1. Całkowicie opanował materiał programowy.
2. Stara się być zawsze przygotowany do zajęć (zgłosił nie więcej niż dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze).
3. Zawsze aktywnie uczestniczy lekcji (nie posiada żadnych minusów z aktywności).
4. Zna założenia techniczne i taktyczne poznanych dyscyplin sportowych.
5. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu.
6. Jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń, chętnie współdziała w zespole.
7. Bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i życiu sportowym szkoły.
8. Systematycznie doskonali i poprawia swoją sprawność motoryczną i rozwija swoje umiejętności sportowe.
9. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych.
10. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

Ocena dobra

1. Nie opanował całkowicie materiału programowego.
2. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji (zgłosił nie więcej niż 2 nieprzygotowania do lekcji w półroczu).
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
4. W miarę możliwości poprawia swoją sprawność fizyczną lub utrzymuje ją na tym samym poziomie.
5. Zna niektóre założenia techniczne i taktyczne dyscyplin sportowych.
6. Nie opanował całkowicie wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wykorzystuje je w praktycznym działaniu z pomocą nauczyciela.
7. Jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.
8. Sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i życiu sportowym szkoły.
9. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
10. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych.

Ocena dostateczna

1. Materiał programowy opanował na przeciętnym poziomie, ze znacznymi brakami.
2. Jest mało aktywny na lekcji.
3. Dysponuje sprawnością fizyczną poniżej swoich możliwości.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego nie umie ich wykorzystać w praktycznym działaniu.
5. Jego postawa i stosunek do zajęć z wychowania fizycznego budzi zastrzeżenia.
6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i życiu sportowym szkoły.
7. Ćwiczenia wykonuje niestaranie, niechętnie, w nieodpowiednim tempie, niedbale, potrzebuje stałej motywacji i kontroli nauczyciela.
8. Często zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (ma więcej niż 1 ocenę niedostateczną za nieprzygotowania).

Ocena dopuszczająca

1. Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym.
2. Bardzo rzadko jest aktywny na lekcji.
3. Często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego.
4. Nie dba o własną sprawność fizyczną i higienę osobistą.
5. Posiada znikome wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
6. Wykazuje niechętną postawę i stosunek do zajęć z wychowania fizycznego. Ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Bardzo często zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (ma więcej niż 2 oceny niedostateczne za nieprzygotowania).

Ocena niedostateczna

1. Nie opanował materiału programowego.
2. Nie wykazuje się żadną aktywnością na lekcji.
3. Wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia bardzo niestaranie.
4. Ma lekceważący stosunek do wychowania fizycznego, nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
5. Nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych.
6. Notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji, ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego.
7. Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
8. Nie współpracuje z zespołem, nie stosuje zasady fair – play.
9. Odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenę częściową celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje się wysoką aktywnością i systematycznością oraz wiedzą i umiejętnościami z zakresu kultury fizycznej.
2. Zawsze jest przygotowany do lekcji i posiada odpowiedni strój sportowy.
3. Uzyskuje wysokie wyniki reprezentując szkołę w zawodach sportowych.
4. Wykazuje się postawą fair play. Dbą o bezpieczeństwo swoje i współwiczących.
5. Zna zasady zdrowego odżywiania i higieny osobistej.

Ocenę częściową niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje się aktywnością i systematycznością oraz wiedzą i umiejętnościami z zakresu kultury fizycznej.
2. Nie zna zasad zdrowego odżywiania i higieny osobistej.

3. Nie stosuje zasad zachowania bezpieczeństwa na zajęciach, zachowuje się rażąco niezgodnie z regulaminem korzystania z sali, boiska szkolnego lub innych obiektów. Nie dba o sprzęt sportowy.
4. Dezorganizuje lekcję swoją negatywną postawą, odmawia bez ważnego powodu udziału w lekcji.
5. Po raz 3 i kolejny w semestrze zgłosił nieprzygotowanie do lekcji.

PROCEDURY WYSTAWIANIA OCEN I POPRAWY OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z programu nauczania i podstawy programowej.
2. Uczniowie i rodzice są informowani o bieżących, przewidywanych okresowych i rocznych ocenach zgodnie z trybem ustalonym w Statucie Szkoły.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianów i testów w terminie ustalonym przez nauczyciela jeden raz.

Zwolnienia z wychowania fizycznego:

1. Decyzję o długotrwałym zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia od lekarza i podania od rodziców lub opiekunów prawnych.
2. Uczeń może być zwolniony z pewnych, wyszczególnionych przez lekarza ćwiczeń lub gier.
3. Zwolnienie do domu - pisemne zwolnienie rodzica według wzoru formularza ze strony internetowej szkoły.
4. Jednorazowe zwolnienie uczeń zgłasza osobiście – przed lekcją (pisemne zwolnienie rodzica z ćwiczeń).