

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

## **Klasa VIII**

**Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa opracowany w oparciu o:**

1. Podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534)
4. WSO.
4. Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa wydawnictwa „Nowa Era”.

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności praktyczne,
- postawa ucznia i jego aktywność.

**Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:**

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną - działania praktyczne (np. przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej) ,
- samodzielnie wykonaną pracę domową;
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów przedmiotowych);
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone

przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

**Kryteria oceniania:**

<i>Ocena</i>	<i>Umiejętność i aktywność Uczeń:</i>	<i>Wiedza Uczeń</i>
<i><b>Celujący</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia własne koncepcje, rozwiązań, działań,</li> <li>• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,</li> <li>• Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,</li> <li>• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,</li> <li>• Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,</li> <li>• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,</li> <li>• Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.</li> </ul>
<i><b>Bardzo dobry</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,</li> <li>• Jest aktywny na lekcjach,</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,</li> <li>• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,</li> <li>• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,</li> <li>• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa.</li> </ul>
<i><b>Dobry</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,</li> <li>• Poprawnie rozumie w</li> </ul>	

	<p>kategoriach przyczynowo – skutkowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,</li> <li>• Podejmuje wybrane zadania dodatkowe,</li> <li>• Jest aktywny w czasie lekcji,</li> <li>• Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.</li> </ul>
<i><b>Dostateczny</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji ,</li> <li>• Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,</li> <li>• Przejawia przeciętną aktywność.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.</li> </ul>
<i><b>Dopuszczający</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.</li> </ul>
<i><b>Niedostateczny</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.</li> </ul>

## **Zasady pracy i oceniania na lekcjach EdB**

1. Uczeń na każdą lekcję EdB przynosi: podręcznik, zeszyt, długopis.

2. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- **Prace klasowe** (sprawdziany) [30-40min] – obejmują wiedzę i umiejętności uczniów z ok. 6 tematów lekcyjnych (jeden dział lub połowa działu) Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.

Nauczyciel ma obowiązek oddać i omówić prace w terminie do dwóch tygodni. Uczeń może poprawić jeden raz każdą pracę klasową w terminie ustalonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny), a w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej więcej razy. Obie oceny są wpisywane do dziennika. Najwyższą oceną przy poprawie jest ocena bardzo dobra. Na lekcji dotyczącej omówienia sprawdzianu każdy uczeń otrzymuje swoją pracę do wglądu. Po lekcji nauczyciel zbiera prace i je przechowuje. Uczeń otrzymuje ksero swojego sprawdzianu.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń musi napisać go do dwóch tygodni (gdy jest to dłuższa nieobecność powyżej 3 dni) lub tygodnia (gdy nieobecność do 3 dni). Gdy uczeń był nieobecny w szkole tylko w dniu sprawdzianu, ma obowiązek napisać sprawdzian podczas najbliższej lekcji EdB.

- **Kartkówki** [10-20min] – obejmują wiedzę i umiejętności uczniów z 3 ostatnich tematów lekcyjnych. Mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Kartkówki nie podlegają poprawie. W przypadku nieobecności ucznia, może się on spodziewać na najbliższych lekcjach bieżącej kontroli w formie odpowiedzi ustnej. Nauczyciel ma obowiązek ocenić kartkówki

w terminie do dwóch tygodni. Prace po omówieniu zatrzymuje uczeń.

- **Odpowiedzi ustne** – obejmują wiedzę i umiejętności uczniów z 3 ostatnich tematów lekcyjnych. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć jedynie po nieobecności w szkole. W przypadku nieobecności do trzech dni uczeń może nie być przygotowany do zajęć w dniu powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności trwającej od 4 dni do tygodnia uczeń ma dwa dni na uzupełnienie braków. W przypadku nieobecności trwającej od ponad tygodnia do dwóch tygodni uczeń ma 3 dni na uzupełnienie zaległości. W razie nieobecności dłuższej niż

2 tygodnie nauczyciel ustala termin indywidualnie.

- **Prace domowe** – uczeń ma prawo nie posiadać zadania domowego raz w semestrze

(wpisanie do dziennika „np”) Brak zadania domowego więcej niż raz w semestrze skutkuje za każdym kolejnym razem wpisaniem do dziennika „bz” i będzie to miało wpływ na ocenę z zachowania.

• **Zeszyty przedmiotowe** – uczeń ma obowiązek zapisywania w zeszycie wszystkich tematów lekcji wraz z notatkami, zadań domowych, terminów zbliżających się sprawdzianów. Nauczyciel raz w semestrze sprawdza i ocenia m.in. poprawność wykonywanych zadań, estetykę zeszytów.

• **Aktywność na lekcjach** – uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach. Za pracę na lekcji może otrzymać „plusy”, „minusy” bądź ocenę. Pięć „plusów” to ocena bardzo dobra. Trzy „minusy” ocena niedostateczna. „Plus” może eliminować „minus”. „Plus” może otrzymać uczeń, który np. poprawnie odpowiada na pytania nauczyciela. „Minus” może otrzymać uczeń, który nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

3. Ocenianie – przy pracach pisemnych (sprawdziany, kartkówki) obowiązuje punktowy system oceniania, który przeliczany jest na oceny procentowo w następujący sposób:

100% – celujący (6)
99% - 90% - bardzo dobry (5)
89% - 75% - dobry (4)
74% - 50% - dostateczny (3)
49% - 31% - dopuszczający (2)
30% - 0% - niedostateczny (1)

4. Nauczanie zdalne:

- Uczeń ma obowiązek być obecnym na każdych zajęciach od początku do końca.
- Nauczyciel, udostępniając zadania, określa ich terminy, warunki i formy ich zaliczenia.
- Uczeń terminowo wykonuje zadane prace i projekty.
- Za brak odesłanej w terminie pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Opracowała: Aneta Dudzik