

Technika kl.4 - wymagania edukacyjne

Wymagania podstawowe

Uczeń:

- wie w jakiej pracowni ma zajęcia, gdzie jest jego miejsce pracy
- zna regulamin i BHP na lekcji techniki
- zna drogę ewakuacyjną
- zna szczegółowe kryteria oceniania z tego przedmiotu
- zna numery alarmowe i potrafi powiadomić odpowiednie służby

Uczeń:

- wie kto był pierwszym konstruktorem roweru i jak wyglądała jego konstrukcja
- zna historię roweru
- potrafi wymienić rodzaje rowerów współczesnych i wymienić charakterystyczne ich cechy

Uczeń:

- potrafi wymienić obowiązkowe wyposażenie roweru
- rozumie zasadę przekazywania napędu w rowerze

Uczeń:

- jakie czynności konserwacyjne powinien wykonać przy rowerze przed każdą jazdą, po jeździe, co pewien czas i raz do roku

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego
- wie z jakich elementów składa się droga
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg
- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze
- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej
- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych, po drodze indywidualnie i w grupie
- zna przepisy ruchu drogowego dotyczące osób niepełnosprawnych
- zna definicję roweru
- wymienia warunki uzyskania karty rowerowej
- wymienia obowiązkowe wyposażenie roweru
- wie jakim rowerem może poruszać się po drodze
- rozumie pojęcia: szczególna ostrożność, ograniczenie zaufania, prędkość bezpieczna
- zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń
- zna zasady poruszania się rowerem po jezdni, drodze dla rowerów, chodniku
- wie co to jest pojazd uprzywilejowany
- potrafi włączyć się do ruchu
- zna zasady zmiany kierunku jazdy i pasa ruchu
- potrafi omówić: zawracanie, omijanie i wymijanie
- potrafi omówić manewr wyprzedzania
- zna zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu bez znaków drogowych
- rozróżnia pojazdy szynowe i uprzywilejowane
- zna poszczególne grupy znaków drogowych ich kształt i znaczenie
- rozumie znaczenie znaków dotyczące rowerzystów
- zna zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu ze znakami drogowymi i sygnalizacją świetlną
- wie jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych
- ☐ wie jakie dokumenty powinien posiadać przy sobie w czasie poruszania się po drodze rowerem
- ☐ wie kto może dokonać kontroli ruchu drogowego
- ☐ rozumie konsekwencje wynikające z braku dokumentów i nieprzestrzegania zasad ruchu drogowego
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu
- rozumie pojęcie bezpieczna prędkość

- zna czynniki mające wpływ na czas reakcji
- potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku
- zna numery alarmowe
- potrafi prawidłowo przekazać komunikat przez telefon o wypadku
- potrafi ocenić stan uszkodzonego
- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych
- rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego
- rozumie konieczność ubioru specjalnego stroju rowerzysty
- potrafi włączyć się do ruchu
- opanował technikę jazdy rowerem
- rozumie wpływ rozwoju motoryzacji na środowisko naturalne
- potrafi wskazać metody zapobiegania negatywnemu wpływu na środowisko

Wymagania ponadpodstawowe

Uczeń:

- potrafi wskazać miejsce zamieszczenia regulaminu pracowni, instrukcji obsługi
- potrafi wskazać miejsce zawieszenia gaśnicy przeciwpożarowej
- zna obsługę gaśnicy
- zna procedury w przypadku skaleczeń, wypadku, pożaru

Uczeń:

- zna nazwiska konstruktorów rowerów
- potrafi wymienić niedoskonałości pierwszych konstrukcji rowerowych

Uczeń:

- potrafi przyporządkować części składowe do układu rowerowego
- potrafi wymienić dodatkowe wyposażenie roweru
- wymienia wady i zalety oświetlenia elektronicznego i mechanicznego

Uczeń:

- potrafi ocenić stan techniczny roweru
- potrafi wykonać drobne naprawy np. wymiana żarówki, napompowanie koła
- wskazuje miejsca bezpiecznych i ciekawych tras rowerowych w okolicy

Uczeń:

- odnajduje stosowne przepisy w kodeksie drogowym
- potrafi przeanalizować zmiany w przepisach ruchu drogowego
- korzysta z innych źródeł dotyczących przepisów ruchu drogowego np. internetu
- potrafi docenić komunikację miejską jako szybki i tani środek transportu
- potrafi wymienić inne sposoby poruszania się osób np. rower, skuter, wózek inwalidzki, quad

- potrafi wyszukać informacje w kodeksie drogowym nt. osób niepełnosprawnych
- wymienia dodatkowe wyposażenie roweru
- potrafi opisać prawidłowy strój rowerzysty
- wie w jakich warunkach rowerzysta może jechać po chodniku
- rozumie pojęcie kolumna rowerowa i zna zasady jej przemieszczania się po drodze
- wymienia przypadki i zasady włączania się do ruchu
- wie jakie znaki drogowe zabraniają zawracania
- zna różnicę między wymijaniem a omijaniem
- wie kiedy zabronione jest wyprzedzanie
- potrafi wskazać pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach drogowych bez znaków
- zna wszystkie znaki drogowe występujące na naszych drogach
- potrafi uzasadnić sens stosowania jednakowych znaków drogowych w UE i pozostałych krajach

- potrafi wskazać pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach drogowych ze znakami drogowymi i sygnalizacją świetlną

- ☐ potrafi wymienić osoby uprawnione do kontroli ruchu drogowego
- ☐ zna procedury postępowania w przypadku utraty karty rowerowej
- potrafi zbadać swój czas reakcji
- potrafi obliczyć drogę hamowania w zależności od prędkości
- potrafi wskazać miejsca przechowywania w samochodzie gaśnicy, trójkąta ostrzegawczego, kamizelek ochronnych i apteczki
- potrafi zorganizować pomoc medyczną działając w grupie 2-4 osobowej jako lider grupy
- potrafi odczytać informacje na lekach zabraniające kierowania pojazdami po ich spożyciu
- potrafi wyjaśnić pojęcie bezpieczna prędkość
- przystąpił do egzaminu i uzyskał kartę rowerową
- reprezentuje szkołę na turnieju BRD
- potrafi wymienić alternatywne i ekologiczne sposoby napędzania pojazdów

Osiągnięcia uczniów:

Uczeń posiadający wiadomości i umiejętności z poziomu podstawowego może otrzymać ocenę dopuszczającą lub dostateczną, natomiast uczeń posiadający wiedzę z poziomu ponadpodstawowego może otrzymać ocenę dobrą, bardzo dobrą lub celującą.

OCENA:

Podczas dokonywania oceny zwraca się uwagę na:

- rozumienie zjawisk
- umiejętność wyciągania wniosków
- właściwe wykorzystanie materiału, narzędzi, czasu, urządzeń technicznych
- przestrzeganie zasad właściwej organizacji pracy
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji

Ocena uwzględnia:

- ☐ osiągnięcia poznawcze - wiadomości i umiejętności
- ☐ osiągnięcia psychomotoryczne – nawyki ruchowe
- ☐ osiągnięcia emocjonalne – zainteresowania i postawy uczniów
- ☐ Ocena opiera się na obserwacji pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego, oraz na końcowym rezultacie tej pracy. Oceniana jest dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań technicznych.

Przy ustalaniu stopnia z techniki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, oraz to, że nie wszyscy uczniowie mają uzdolnienia manualne, techniczne, rysunkowe.

Stopień celujący: otrzymuje uczeń:

- samodzielnie posiadał wiedzę i umiejętności, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza podstawę programową
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty
- proponuje nowatorskie rozwiązania
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych, Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego

Stopień bardzo dobry: otrzymuje uczeń: spełniający wymagania dopełniające

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte podstawą programową, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do

rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne

Stopień dobry: otrzymuje spełniający wymagania rozszerzające, który

- opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne

Stopień dostateczny: otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych podstawą programową,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne

Stopień dopuszczający: otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne:

- ma braki w wiadomościach
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności
- posługuje się narzędziami i przyborami z pomocą nauczyciela
- wykonuje proste operacje technologiczne z pomocą nauczyciela

Stopień niedostateczny: otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości określonych podstawą programową
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- nie umie posługiwać się prostymi narzędziami
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy
- nie przestrzega zasad bhp

UWAGI O SPRAWDZANIU I OCENIANIU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Systematycznie zbiera się informacje o przebiegu i wynikach nauczania i wychowania.
2. Metody i narzędzia do sprawdzania są różnorodne w zależności od realizowanych treści i pożądanych osiągnięć.

W przedmiocie technika ocena osiągnięć opiera się głównie na obserwacji pracy uczniów, która dotyczy:

- właściwego korzystania z informacji technicznej
- posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów
- opanowania umiejętności technologicznych
- stopnia aktywności na lekcji
- organizacji miejsca pracy
- przygotowanie materiałów i przyborów
- planowania pracy
- sporządzanie dokumentacji technicznej i jej przechowywanie
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń
- porządku na stanowisku pracy
- współpraca w grupie
- wykorzystania czasu pracy

- odpowiedzialność za wykonanie zadania
- stopnia samodzielności ucznia przy pracy
- elementów racjonalizacji pracy
- bezpieczeństwa przy pracy
- estetyki wykonania pracy
- oryginalnych rozwiązań technicznych
- stosowania się do przepisów ruchu drogowego
- znajomości znaków i przepisów ruchu drogowego
- opanowania techniki jazdy na rowerze

Ocena za wykonaną pracę:

Ocena / Czynność / Osiągnięcia

Celująca /Oryginalność

- Skompletowanie materiałów
- Poprawna organizacja stanowiska pracy
- Bezpieczne posługiwanie się narzędziami
- Całościowe wykonanie zadania
- Estetyczne wykonanie zadania
- Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień

Bardzo dobra / Pomysłowość

- Skompletowanie materiałów
- Poprawna organizacja stanowiska pracy
- Bezpieczne posługiwanie się narzędziami
- Całościowe wykonanie zadania
- Estetyczne wykonanie zadania
- Ozdobienie, poprawa funkcjonalności itp.

Dobra /Wykonanie zadania

- Skompletowanie materiałów
- Poprawna organizacja stanowiska pracy
- Bezpieczne posługiwanie się narzędziami
- Całościowe wykonanie zadania

Dostateczna / Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp

- Skompletowanie materiałów
- Angażowanie się w realizację zadania

technicznego

Poprawna organizacja stanowiska pracy

- Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

Dopuszczająca / Przygotowanie do lekcji

- Skompletowanie materiałów
- Przygotowanie miejsca pracy do lekcji
- Angażowanie się w realizację zadania technicznego

Niedostateczna /Nie wykonanie zadania

- Nie angażowanie się w wykonanie ćwiczenia lub zadania technicznego
- Brak potrzebnych materiałów i przyborów
- Nie przestrzeganie zasad BHP na lekcji