

Zasady oceniania w klasach I - III

W nauczaniu zintegrowanym funkcjonują oceny opisowe i cyfrowe. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określanych programem nauczania, ocenia się za pomocą oceny opisowej, na którą składają się:

- bieżące obserwacje – wypowiedzi, zadania, praca na lekcji, aktywność,
- sprawdziany cząstkowe,
- kartkówki,
- analiza wytworów ucznia.

Pisemną ocenę opisową i cyfrową otrzymuje uczeń po każdym sprawdzianie, a na koniec I okresu i na koniec roku szkolnego tylko ocenę opisową.

Bieżące informacje na temat postępów i osiągnięć w poszczególnych dziedzinach każdy uczeń otrzymuje w trakcie lekcji w formie ustnej oceny opisowej, odnotowanej w dzienniku lekcyjnym za pomocą cyfr, które odpowiadają ocenom w klasach IV – VIII, ale dana cyfra mówi, że:

- **6** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności; pracuje samodzielnie i twórczo oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- **5** - otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował wiedzę i umiejętności w danej dziedzinie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w wymaganiach edukacyjnych; samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
- **4** – otrzymuje uczeń, który w dobrym stopniu opanował wiedzę i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- **3** - otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w dostatecznym stopniu, umożliwiające mu postępy w dalszym etapie kształcenia oraz rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem z pomocą nauczyciela;
- **2** - otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych i rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela;
- **1** - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności zawartych w wymaganiach edukacyjnych.

Ponadto stosuje się także znaki graficzne ustalone przez nauczyciela, które są formą oceny opisowej. W **klasie III b** są to:

- **uśmiechnięta buzia** – świetnie/doskonale
- **buzia bez wyrazu** - dobrze
- **zmartwiona buzia** – pracuj więcej

lub

- **serduszko** – świetnie/doskonale
- **kwiatuszek** – dobrze
- **chmurka/chmurka z deszczem/chmurka z deszczem i piorunem** - pracuj więcej

Dodatkowo nauczyciel stosuje także plusy i minusy, które kolejno oznaczają:

„+” dobra praca

„+ -” część pracy dobra, część zła – do poprawy

„-” praca źle wykonana, całość do poprawy.

Przy pracach klasowych lub kartkówkach mogą pojawić się także piktogramy motywujące w formie naklejek.

Zasady oceniania w pracy zdalnej:

W czasie pracy zdalnej ocenie podlegać będzie:

- aktywny udział w lekcjach online (zawsze włączona kamera),
- formy pisemne pracy przesłane przez classroom/librusa/maila - w zależności od zalecenia (również prace plastyczne i techniczne w formie zdjęcia),
- odpowiedzi ustne na lekcjach,
- recytacje wierszy, fragmentów prozy,
- śpiew/rytmizacja/gra na instrumencie,
- głośne czytanie,
- dyktanda pisane online z bezpośrednim przesłaniem zdjęcia,
- kartkówki pisane online z bezpośrednim przesłaniem zdjęcia,
- prace terminowe dłuższe, typu: doświadczenie, projekt itp.,
- prace zadane do wykonania na komputerze.

Agnieszka Luty

(nauczanie zintegrowane kl. 3b)

Wymagania edukacyjne ucznia KLASY III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 3:

- Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat,
- Dbą o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,
- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić,
- Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania,
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów,
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić,
- Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty,
- Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach,
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach,
- Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji,
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań.

SŁUCHANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 3:

- Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych,
- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje,
- Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów,
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD),
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

PISANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 3:

- Píše czytelnie, kształtnie i płynnie,
- Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty,
- Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie,
- Uzupełnia zdania z lukami,
- Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty,

- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze),
- Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma,
- Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym,
- Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 3 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 3:

- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst,
- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst,
- Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski,
- Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list,
- Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń,
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki,
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).

GRAMATYKA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań,
- Dokonuje przekształceń zdań,
- Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy,
- Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika,
- Dobiera słownictwo do podanego tematu,
- Potrafi rozwinąć zdanie.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 3:

- Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki,
- Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu,
- Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu,
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisanie ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 3:

- Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt,
- Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza,
- Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu,
- Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas),
- Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżnica), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach,
- Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny),
- Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku,
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących,
- Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku,
- Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka,
- Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin.

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 3:

- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach,
- Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia,
- Umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski,
- Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki),
- Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości,
- Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka,
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania,
- Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych,
- Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 3:

- Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”,
- Umiejszcza i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności,
- Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne,
- Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka (pisanki, palmy, kompozycje z bibułki),
- Zna zasady działania odkurzacza,

- Zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego (porównuje różne modele, ceny, wygląd zewnętrzny),
- Zapoznaje się z budową roweru, poznaje działanie prądnicy rowerowej, uczy się, jak dbać o rower,
- Potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Zna piosenki oraz kanony,
- Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski,
- Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach,
- Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki,
- Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego,
- Aktywnie słucha muzyki,
- Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas,
- Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego,
- Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa),
- Rozpoznaje wysokości nut: si, do górne,
- Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji,
- Zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwonkach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000,
- Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000,
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze,
- Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000,
- Rozumie porządkowy aspekt liczby,
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu,
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie),
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik),
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100,
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie),
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik),

- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami),
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami),
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią,
- Układa pytania do treści zadań,
- Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań,
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe,
- Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach),
- Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach),
- Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażen dwumianowanych,
- Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość,
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek),
- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki ($=$, $<$, $>$) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Szacuje wagi różnych przedmiotów,
- Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności,
- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych,
- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków),
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać,
- Czyta i zapisuje daty,
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach,
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym,
- Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 3:

- Sprawnie posługuje się komputerem lub innym urządzeniem multimedialnym,
- Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji,
- Zna różne adresy Internetowe,
- Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 3:

- Realizuje marszobiegi trwające około 15 minut,
- Wykonuje przewrót w przód,
- Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym,
- Podbija piłkę stopą i kolaniem,
- Potrafi rzucić piłką lekarską,
- Jeździ na rowerze/wrotkach/hulajnodze/rolkach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa,
- Przestrzega zasad sportowej rywalizacji,
- Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych,
- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.,
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby,
- potrafi: chwycić, rzucać, toczyć, kozłować piłkę,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin),
- wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.