

Zasady oceniania w klasach I - III

W nauczaniu zintegrowanym funkcjonują oceny opisowe i cyfrowe. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określanych programem nauczania, ocenia się za pomocą oceny opisowej, na którą składają się:

- bieżące obserwacje – wypowiedzi, zadania, praca na lekcji, aktywność,
- sprawdziany częściowe,
- kartkówki,
- analiza wytworów ucznia.

Pisemną ocenę opisową lub cyfrową otrzymuje uczeń po każdym sprawdzianie, a na koniec I okresu i na koniec roku szkolnego tylko ocenę opisową.

Bieżące informacje na temat postępów i osiągnięć w poszczególnych dziedzinach każdy uczeń otrzymuje w trakcie lekcji w formie ustnej oceny opisowej, odnotowanej w dzienniku lekcyjnym za pomocą cyfr, które odpowiadają ocenom w klasach IV – VIII, ale dana cyfra mówi, że:

- **6** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności; pracuje samodzielnie i twórczo oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- **5** - otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował wiedzę i umiejętności w danej dziedzinie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w wymaganiach edukacyjnych; samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
- **4** – otrzymuje uczeń, który w dobrym stopniu opanował wiedzę i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- **3** - otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w dostatecznym stopniu, umożliwiające mu postępy w dalszym etapie kształcenia oraz rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem z pomocą nauczyciela;
- **2** - otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych i rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela;
- **1** - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności zawartych w wymaganiach edukacyjnych.

Ponadto stosuje się także znaki graficzne ustalone przez nauczyciela, które są formą oceny opisowej. W **klasie I b** są to:

- **uśmiechnięta buzia** bijąca brawo z dodatkowym opisem **świetnie**
- **uśmiechnięta buzia z uniesionym kciukiem** z dodatkowym opisem **wspaniale**
- **uśmiechnięta buzia** z dodatkowym opisem **bardzo dobrze**
- **buzia z przymrużonym oczkiem** z dodatkowym opisem **dobrze**
- **buzia** z dodatkowym opisem **postaraj się**
- **zmartwiona buzia** z dodatkowym opisem **popraw się**

Dodatkowo nauczyciel stosuje także plusy i minusy, które kolejno oznaczają:

„+” dobra praca

„+ -” część pracy dobra, część zła – do poprawy

„-” praca źle wykonana, całość do poprawy.

Przy pracach klasowych lub kartkówkach mogą pojawić się także piktogramy motywujące w formie naklejek.

mgr Monika Tylka

Ocenianie zachowania w klasach I - III

Ocenie zachowania uczniów na I etapie edukacyjnym podlega sfera społeczna, poznawcza, emocjonalna i fizyczna. Ocena może być wyrażona w formie opisowej jak i wyrażonej stopniem w dzienniku. Obserwacji podlegać będą następujące elementy:

1. Sposoby pracy

- samodzielność i koncentracja,
- aktywność i przygotowanie do zajęć,
- tempo i staranność pracy,
- działalność na rzecz klasy lub szkoły

2. Tworzenie obrazu siebie

- samoświadomość i samoocena,
- wyrażanie emocji i uczuć,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- dbanie o dobra imię szkoły i piękno mowy ojczystej

3. Współpraca z innymi

- praca w zespole,
- relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi

4. Zachowanie w różnych sytuacjach

- wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego,
- zachowanie na terenie szkoły (lekcje, uroczystości, imprezy szkolne, przerwy),
- zachowanie w czasie wyjść i wycieczek szkolnych,
- wywiązywanie się z obowiązków szkolnych (strój galowy, punktualność, odrabianie zadań domowych)

mgr Monika Tylka