

Zasady oceniania uczniów w kl. Ia w roku szk. 2020/2021

1. **Bieżącą ocenę** ucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/dokonując zapisów:
 - w dzienniku elektronicznym
 - na kartach pracy
 - na wytworach pracy ucznia
 - w zeszytach ucznia
2. **Przy ocenianiu bieżącym** w klasie I oprócz oceny opisowej stosuje się: oceny cyfrowe 1,2,3,4,5,6 oraz znaki graficzne / pieczątki.

Oceny cyfrowe 1-6 stosuje się jako zapis w dzienniku elektronicznym.

Przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:

- Ocena celująca (cel) – 6
- Ocena bardzo dobra (bdb) – 5
- Ocena dobra (db) – 4
- Ocena dostateczna (dst) – 3
- Ocena dopuszczająca (dop) – 2
- Ocena niedostateczna (ndst) – 1

Skala ocen bieżących i kryteria wymagań na poszczególne stopnie:

Ocena celująca (6) odpowiada znakowi graficznemu (pieczętka) „Pięknie”

W podejmowanych działaniach uczeń prezentuje oryginalność i pomysłowość. Wykonując zadania i rozwiązując problemy proponuje śmiało i odważne, nietypowe rozwiązania. Korzysta z różnych źródeł informacji. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe. Osiąga sukcesy w różnych konkursach oraz zawodach sportowych.

Ocena bardzo dobra (5) odpowiada znakowi graficznemu (pieczętka) „Bardzo dobrze”

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony wymaganiami podstawy programowej – biegle wykorzystuje je w różnych sytuacjach, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, twórczo i samodzielnie rozwiązuje problemy. W nowych sytuacjach radzi sobie doskonale.

Ocena dobra (4) odpowiada znakowi graficznemu (pieczętka) „Dobrze”

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności określony w podstawie programowej w stopniu średnim – potrafi sprawnie wykorzystać je w sytuacjach typowych, pracuje samodzielnie, potrafi poprawić swoje błędy, rozwiązać w praktyce typowe zadania i problemy.

Ocena dostateczna (3) odpowiada znakowi graficznemu (pieczętka) „Więcej pracuj”

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej w stopniu zadowalającym. Potrafi wykorzystać je, rozwiązując proste zadania. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca (2) odpowiada znakowi graficznemu (pieczętka) „Popraw się”

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej w stopniu niskim, niezbędnym do dalszej nauki. Uczeń wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i w rozwiązywaniu zadań. Samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie przestrzega limitów czasowych. Często nie kończy rozpoczętych działań o niewielkim stopniu trudności.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać/wykonać/ zadania nawet o niewielkim, elementarnym stopniu trudności. Nie radzi sobie nawet z pomocą nauczyciela. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

Dodatkowo nauczyciel stosuje także plusy i minusy, które kolejno oznaczają:

**„+” dobra/poprawna praca „+ / -” część pracy dobra, część zła – do poprawy
„-” praca źle wykonana, całość do poprawy.**

Przy pracach klasowych lub kartkówkach mogą pojawić się także piktogramy motywujące w formie naklejek.

Pisemną ocenę opisową i cyfrową otrzymuje uczeń po każdym sprawdzianie, a na koniec I okresu i na koniec roku szkolnego tylko ocenę opisową.

Ocenianie zachowania w klasach I - III

Ocenie zachowania uczniów na I etapie edukacyjnym podlega sfera społeczna, poznawcza, emocjonalna i fizyczna. Ocena może być wyrażona w formie opisowej jak i wyrażonej stopniem w dzienniku. Obserwacji podlegać będą następujące elementy:

1. Sposoby pracy
 - samodzielność i koncentracja,
 - aktywność i przygotowanie do zajęć,
 - tempo i staranność pracy,
 - działalność na rzecz klasy lub szkoły
2. Tworzenie obrazu siebie
 - samoświadomość i samoocena,
 - wyrażanie emocji i uczuć,
 - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - dbanie o dobra imię szkoły i piękno mowy ojczystej

3. Współpraca z innymi
 - praca w zespole,
 - relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi
4. Zachowanie w różnych sytuacjach
 - wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego,
 - zachowanie na terenie szkoły (lekcje, uroczystości, imprezy szkolne, przerwy),
 - zachowanie w czasie wyjść i wycieczek szkolnych,
 - wywiązywanie się z obowiązków szkolnych (strój galowy, punktualność, odrabianie zadań domowych)

W czasie nauki zdalnej podstawową formą sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów klasy 1a będzie:

- odpowiedź ustna przy włączonym mikrofonie i kamerce
- aktywność ucznia
- zadania pisemne/poprawność i estetyka pisma
- karty pracy
- kartkówki, quizy
- sprawdzanie techniki czytania
- recytacja wierszy
- prace plastyczne, techniczne – przesyłane jako zdjęcie lub scany
- śpiew

Barbara Rakowska
(wychowawca klasy 1a)